

EKO OKULLAR



EKO OKUL PROGRAMI NEDİR?

- Eko-Okullar Programı ilköğretim okullarında çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi vermek için uygulanan bir programdır.



EKO OKUL PROGRAMI NEDİR?

- Uluslararası nitelikte bir programdır.
- 23 ülkede toplam 7040 ilköğretim okulunda uygulanmaktadır.



EKO OKUL PROGRAMI NEDİR?

- Program, okullarda ISO 14001/EMAS üzerine kurulmuş bir çevre yönetim sisteminin uygulanmasını da sağlar.



EKO OKUL PROGRAMI NEDİR?

- Okullardaki öğrenciler hem çevresel konularda bilgi edinirler, hem de ailelerini, yerel yönetimleri ve sivil toplum kuruluşlarını (STK) çevresel konularda bilinçlendirmede etkin rol alırlar.



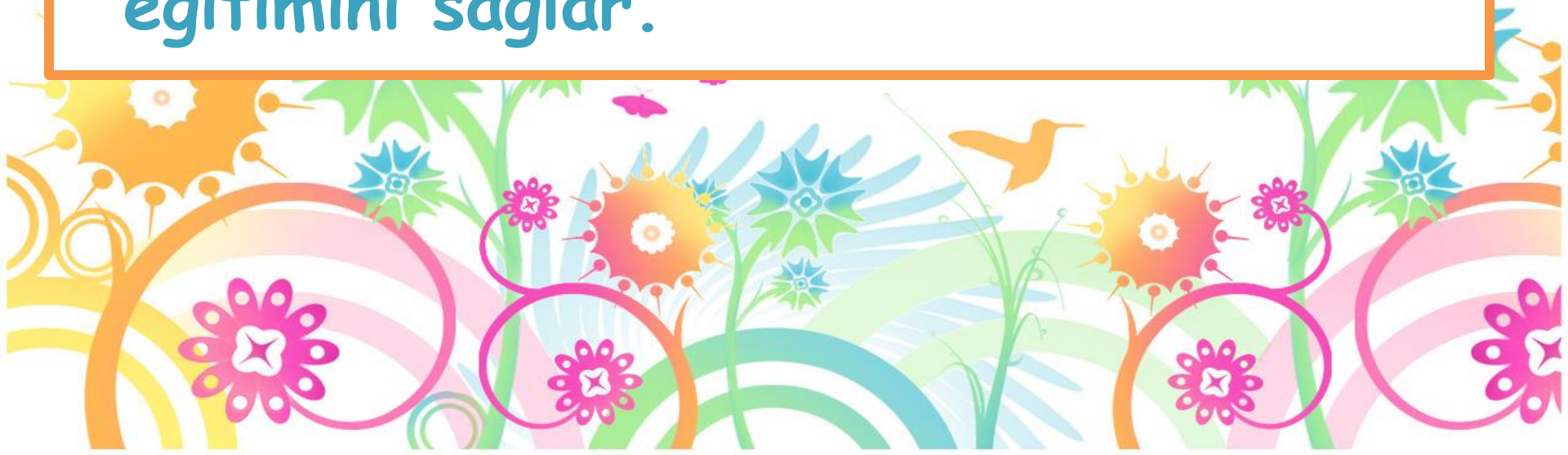
- Eko-okullar, sınıfta ders öğretmenin ötesine geçerek, toplumun diğer bölümlerinde de çevre duyarlılığının sağlanmasında rol almış olurlar.



- Program, çevre için yapılan bütünsel bir okul faaliyetini kapsar.
- Uygulandığı okullardaki başarısı, okul idaresinin ve öğretmenlerinin ilgisine bağlıdır.



- Eko-Okullar programındaki en önemli ve bütünleştirici etken ise öğrenci katılımıdır.
- Komitenin yerel halkı ve yöneticileri bilinçlendirme çabaları ise öğrencilerde diyalog kurabilme becerilerini geliştirmeyi ve iyi bir yurttaşlık eğitimini sağlar.



HEM BİR
PROGRAM HEM
BİR ÖDÜL
PLANI



- Eko-Okullar Programı, okullara çevre eğitimi konusunda yol gösterici bir program sunmasının yanı sıra; program dahilinde yaptıkları çalışmalarda ve verdikleri çevre eğitimiyle üstün başarı sağlamış okullara **Yeşil Bayrak** ödülü vermesi nedeni ile aynı zamanda bir ödül planı olma özelliğini de taşır.

- Yeşil Bayrak, uluslararası düzeyde tanınan ve saygınlığı olan, çevreye duyarlı okulu simgeleyen bir eko-etikettir .
- Ödülün geçerlilik süresi 2 yıldır bu sebeple ödülün her iki yılda bir yenilenmesi gerekir
- Eko-Okullar uzun bir süreci içerir.



PROGRAMIN FAYDALARI



PROGRAMIN FAYDALARI

- Programın uygulanması, öğrencilere çevre konusunda olduğu kadar, yaşamları boyunca kullanacakları ve başarılarını etkileyecek alışkanlıklar kazandırır.



BU PROGRAMA DAHİL OLAN ÖĞRENCİLER:

- Bir grup üyesidir ve yeni bir kimlik geliştirir,
- Grup çalışmasına alışır katılımcıdır,
- Sorunları tanıma, çözüm üretme ve tartışma becerisi geliştirir,
- İnisiyatif kullanma, karar verme yeteneği gelişir,
- Plan yapma, rapor yazma becerisi gelişir,
- Tüketim alışkanlıkları değişir, savurganlık önlenir,
- Doğal kaynakları koruma bilinci gelişir.

ÖNEMİ

!!!!BU AÇIDAN BAKILDIĞINDA BU PROGRAM MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI ÖĞRETİM PROGRAMLARINDA YER ALAN BECERİLERİ DE GELİŞTİRMekte VE ÖĞRENCİLERE PROGRAM DAHİLİNDEKİ KAZANIMLARI DA KAZANDIRMAKTADIR.

BUNLARIN YANINDA PROGRAMIN OKULA FAYDALARI ŞÖYLEDIR;

- Temizlik ve düzenini sürekli kılar,
- Su ve elektrik tasarrufu sağlanır ve bunu sağlama da öğrenciler aktif rol alır
- Okul öğrencilerce sahiplenilir, böylece aidiyet duygusu gelişir,
- Yerel, ulusal, hatta uluslararası boyutta tanınır,
- İsterse iletişim ağı kanalıyla ulusal ve uluslararası düzeyde etkileşir.



PROGRAM GEREKLERİ



PROGRAM GEREKLERİ

Programın bir okulda başarıyla uygulanabilmesi için,

- Okul müdürünün ve idarecilerin desteği,
- Çocukların, her aşamadaki etkinliklere ve karar alma mekanizmalarına katılma isteği,
- Çalışanların aktif katılımı,
- Uzun erimli bir değişimi teşvik etmek üzere harekete geçme isteği.



PROGRAMIN UYGULANMASI:

PROGRAM AŞAMALARI

1. AŞAMA: Kayıt olma



2. AŞAMA : Programı yürütme



3. AŞAMA : Ödül için başvuruda bulunma



4. AŞAMA : Ödül yenileme



Programı Yürütme

- 1. Eko Okullar Komitesi:** 2 ayrı komite kurulur. Öğrenciler ve koordinatör öğretmenden oluşan Eko-Tim, programın yürütücüsüdür. Okul yönetimi koordinatör öğretmen, Eko-tim'i temsil eden bir öğrenci, ilgili öğretmenler, ilgili velilerden oluşan 2. komite programın devamlılığını sağlar.
- 2. Çevresel İnceleme:** mevcut durumun değerlendirilmesi, gerçekçi hedeflerin tespiti ve okul için uygun olan çalışma konusunun belirlenmesidir. "ÇÖP VE ATIK"
- 3. Eylem Planı:** Programın temelidir. Planda yıl içinde işlenecek konulara ilişkin hedefler takvimlendirilir, ders konularıyla ilişkilendirilir.



4. **Gözlem ve Değerlendirme:** Çalışmalarda elde edilen sonuçlar değerlendirilip, sergilenir.
5. **Müfredat Çalışması:** Programda ele alınan çevre sorunlarının ve çözümlerinin derslerde vurgulanmasıdır.
6. **Bilgilendirme ve Katılım:** Bütün okulun ve okulun bulunduğu çevrenin bilgilendirilmesi ve katılımlarının sağlanması.
7. **Eko İlke:** Okulun çevre içerikli çalışmalarındaki sorumluluğunu gösteren amaçların bir cümlede ifadesidir. İlke, harekete geçirici nitelikte olmalıdır. "Atıklarımızı geri dönüşüm kutularına ayrıştırarak atalım." gibi.



OKULLARDAN ÖRNEKLER



EKO OKULLAR PROJESİ KAPSAMINDA HAZIRLANMIŞ POSTERLER ve PANOLAR



ATIK ŞİŞELERDEN MUMLUK (ATIK MALSEMELERİN DEĞERLENDİRİLMESİ)



EKO OKULLAR PROJESİ KAPSAMINDA HAZIRLANMIŞ POSTER VE PROJE ÇALIŞMALARI



EKO OKULLAR ETKİNLİKLERİ

Buruşuk Kağıt Parçası" hikayesini dinleyerek yerlere çöp atılmaması gerekliliğinin kavratılması



EKO OKULLAR ETKİNLİKLERİ

Geri dönüşümle ilgili film izleyip, ilgili etkinlik sayfasının yapımı



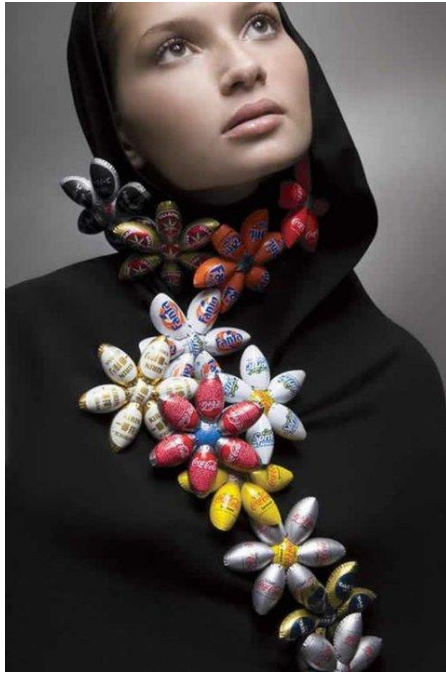
EKO OKULLAR ETKİNLİKLERİ

Çevreyle İlgili Hikayelerin
Resimlendirilmesi



ATIKLARLA YAPILAN ÇALIŞMALARLA ÖRNEKLER

Handwritten text:
BANK HOURS: 10:00 AM - 5:00 PM
MONDAY - FRIDAY
SATURDAY 10:00 AM - 12:00 PM
SUNDAY 10:00 AM - 12:00 PM





Gazeteden Resim Çerçevesleri



























ÖRNEK ETKİNLİKLER

- İlköğretim Okulu 4. sınıf öğrencilerimiz, bu yılki Eko-Okul Çevre Projesi kapsamında çeşitli otelleri, alışveriş merkezi, hastane ve ziyaret ederek, incelemeler yaptılar.2010-2011 eğitim-öğretim yılında "Plastiğe Hayır" konulu proje kapsamında düzenledikleri gezilerde, Sheraton Otel, Hillside Su Otel, Best Western K -Han Otel, Adonis Otel, Memorial Hastanesi, Yaşam Hastanesi ve Shemall AVM'yi ziyaret eden genç çevreciler, yetkililerden çevre koruma ile ilgili yaptıkları çalışmalar hakkında bilgi aldılar.
- Plastik, cam ve kâğıt atıkların ayrıştırılarak toplanmasını yerinde gören öğrencilerimiz, atık ayrıştırmanın çevre kirliliği açısından önemini bir kez daha hatırlamış oldular.
- Ziyaret ettikleri mekanların geri dönüşüm çalışmalarını, A sınıfı enerji kullanımını, çevreci bir bina olup olmadıklarını yetkililere sorarak öğrenen Kolejli minikler, gerekli bilgileri alarak rapor yazmak için okullarına döndüler.

- Eko Okullar Yeşil Bayrak Ödülü çalışmalarını kapsamında, İlköğretim Okulu öğrencilerimiz arasında düzenlenen "Plastiğe Hayır" konulu slogan seçiminde öğrenciler, çevreye karşı duyarlılıklarını bir kez daha ifade ettiler.
- Okulda ve evlerindeki gereksiz plastik kullanımını önleyerek doğaya bir katkı sağlamak amacıyla yapılan slogan seçimleri, gerçek seçimlerdeki kurallar birebir uygulanarak sandık başında, gizli oy sistemi ile yapıldı.
- Seçmenler, ön kurul tarafından tüm sınıflardan gelen sloganların elendiği seçimlerde, geriye kalan 6 slogan arasında oylarını belirlemede zorlandılar. Oldukça çekişmeli geçen etkinlikte oy çoğunluğuyla "Plastiği Bulan Sensin, Onu Hayatından Çıkarmaya Ne Dersin?" sloganı birinci seçildi. Seçimde en çok oy alan slogan, Eko Tim tarafından okulun çeşitli mekanlarına asılarak duyuruldu.

Bir haftanın yorgunluğundan sonra baba Pazar sabahı kalkmış eline gazetesini almış ve akşama kadar oturup dinlenecek olmanın keyfini çıkartmaya başlamış.

Ama baba bunları düşünürken oğlu yanına gelerek kendisini parka götürmek için geçen hafta söz verdiğini hatırlatmış. Canı hiç dışarıya çıkmak istemediği için bir bahane bulup evde oturayım , dinleneyim diye düşünmüş .

Birden gazetenin promosyon olarak verdiği dünya haritası gözüne ilişmiş . Bu haritayı hemen parçalara ayırmış ve oğluna uzatmış ;" bu haritayı birleştirebilirsen hemen gidelim parka " demiş .

Ardından da içinden derin bir oh çekmiş ; "dünyanın coğrafya profesörlerinden birini getirsen yine de toplayamaz bunu iyi akıl ettim " diyerek sevinmiş . Aradan 10 dakika geçmeden çocuk koşarak babasının yanına gelmiş. Baba haritayı düzelttim parka gidebiliriz demiş .

Adam önce inanmamış ve görmek istemiş. Görünce de şaşırarak nasıl yaptığını sormuş . Çocuk demiş ki; bana verdiğin haritanın arkasında insan resmi vardı.....

İNSANI DÜZELTİNCE DÜNYA KENDİLİĞİNDEN DÜZELDİ...



KATILIMLARINIZ
İÇİN
TEŞEKKÜR EDERİZ😊